

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Коммунарковская средняя общеобразовательная школа»
Беловского района Курской области
за 2022 год

Введение.

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Коммунарковская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области (далее – Коммунарковская СОШ) проводится с целью выполнения ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится за календарный год до 20 апреля комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, завхоз. Самообследование проводится в форме анализа. Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте школы.

Коммунарковская СОШ является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и

развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе); оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Коммунарская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области. Сокращенное наименование Школы: Коммунарская СОШ.

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес) 307921, Российская Федерация, Курская область, Беловский район, п. Коммунар, улица Дружбы, 2.

1.3. Тел. (47149)2 – 41 - 99.

1.4. Устав: УТВЕРЖДЕН решением Управления образования администрации Беловского района Курской области от 24.07.2015 года № 12.

1.5. Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности. Тип Школы – общеобразовательная организация.

1.6. Организационно-правовая форма Школы: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение.

1.7. Учредителем Школы является муниципальное образование «Беловский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Беловского района Курской области, действующее на основании Положения об Управлении образованием.

1.8. Место нахождения Учредителя: 307910, Российская Федерация, Курская область, Беловский район, слобода Белая, Советская площадь, дом 169.

1.9. ФИО руководителя ОО – Малеева Елена Александровна.

1.10. E-mail ОО - kommunar-shkola@rambler.ru

1.11. Адрес WWW – сайта ОО - www.bel-kom.ru

1.12. Регистрационный номер лицензии - 1991

Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности - 03 ноября 2015 года

Дата окончания лицензии на ведение образовательной деятельности - бессрочная

Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации - 30 октября 2015 года

Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации - 06 мая 2025 г.

Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации-1473

1.13. Локальные акты учреждения:

1) Устав образовательного учреждения.

2) Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения.

3) Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.

- 4) Должностные инструкции работников образовательного учреждения.
 - 5) Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).
 - 6) Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ НОО и ООО.
 - 7) Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения.
 - 8) Положение об учебном кабинете.
 - 9) Положение о библиотеке.
 - 10) Положение о совете профилактики.
 - 11) Положение об индивидуальном обучении на дому.
 - 12) Положение о педагогическом совете.
 - 13) Положение об общественном совете.
 - 14) Положение о методическом объединении учителей – предметников.
 - 15) Положение о внутришкольном контроле.
 - 16) Положение о единых требованиях по ведению дневника и тетрадей обучающихся.
 - 17) Положение об общем собрании трудового коллектива.
 - 18) Положение о правилах приема обучающихся
 - 19) Положение о внеурочной деятельности.
 - 20) Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО.
 - 21) Положение о режиме учебных занятий
 - 22) Положение о родительском комитете.
 - 23) Положение о предметных школьных олимпиадах школьников.
 - 24) Положение о ведении классного журнала.
- Иные локальные акты.

1.14. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Курской области, муниципального образования «Беловский район» Курской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

В Школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В Школе установлены следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Школа реализует виды образовательных программ:

- основные общеобразовательные программы - образовательную программу начального общего образования, образовательную программу основного общего образования, образовательную программу среднего общего образования.

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Школе по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В Школе созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся.

Наличие филиалов: нет.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Коммунарковской СОШ соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Структура и система управления школой.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Малеева Елена Александровна в соответствии с действующим законодательством.

Заместитель директора по УР Руденко Елена Анатольевна и заместитель директора по УВР Зозулина Юлия Викторовна осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Общее собрание коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе Положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Общешкольный родительский комитет Школы:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- координирует деятельность классных родительских комитетов;
- проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.

Методический совет подчиняется педагогическому совету Школы, строит свою работу с учетом решений педагогического совета.

Общественный совет содействует созданию в Школе оптимальных условий организации образовательного процесса.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные формы координации деятельности: план работы на год; план внутрешкольного контроля; план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Условия функционирования Коммунарковской СОШ.

Данные о контингенте обучающихся.

3.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатель	Количество	%	
Всего классов	23	100	
Всего обучающихся	180	100	
в том числе:			
- на 1 уровне образования	64	36	
- на 2 уровне образования	98	54	
- на 3 уровне образования	18	10	
Всего классов:	23	100	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	нет	нет	
- адаптированные образовательные программы (указать вид):			
адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития.	3	13	
адаптированные образовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)	5	22	
адаптированные образовательные программы для детей с расстройствами аутистического спектра	3	13	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	180	100
	из них на дому	10	6
	заочное	нет	0
	семейное	нет	0
	экстернат	нет	0
Дети-инвалиды	21	12	

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

Режим работы школы

Расписание звонков:

1 урок	9.00 – 9.40 (завтрак)
2 урок	9.55 – 10.35
3 урок	10.45 – 11.25 (обед)
4 урок	11.45 – 12.25 (обед)
5 урок	12.45 – 13.25
6 урок	13.35 – 14.15
7 урок	14.25 – 15.05

Продолжительность учебного года по классам.

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября

Учебный год заканчивается:

1, 9, 11 класс - 23 мая

2-10 классы - 31 мая

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели - 5 дней

Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в одну смену.

Продолжительность урока - 40 минут.

Начало занятий – 9.00

В 1 классе в оздоровительных целях и для облегчения адаптации детей применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут, ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут, во втором полугодии продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен: две большие перемены по 20 минут, перемены по 10 минут, завтрак – 15 минут. Продолжительность учебного года – 35 недель, для учащихся 9 и 11 классов – 34 недели, для учащихся 1 класса – 33 недели.

Охрана жизни и здоровья детей

День здоровья - 1 раз в месяц;

Санитарный день - 1 раз в месяц;

Учебная эвакуация - 1 раз в месяц.

Работа с родителями

Классные родительские собрания - не реже 1 раза в четверть.

Индивидуальные консультации с детьми и родителями «Проблемы семейного воспитания» - по субботам в течение года.

Вывод: Условия функционирования Коммунарковской СОШ позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

Содержание образовательного процесса

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);
адаптированные образовательные программы НОО и ООО.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС НОО, ООО и СОО, а также обновленным ФГОС НОО и ООО.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

При анализе рассматривались следующие показатели:

1. Качество образовательных результатов

- 1.1. Предметные результаты
- 1.2. Метапредметные результаты
- 1.3. Здоровье обучающихся
- 1.4. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- 1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ
- 1.6. Профессиональное самоопределение выпускников.

2.Качество реализации образовательного процесса

- 2.1.Основные образовательные программы
- 2.2.Рабочие программы по предметам
- 2.3.Программы внеурочной деятельности
- 2.4.Реализация учебных планов и рабочих программ
- 2.5.Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- 2.6.Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- 2.7.Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе

3.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Информационно-развивающая среда
- 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- 3.4. Организация питания
- 3.5. Кадровое обеспечение
- 3.6. Общественное управление и стимулирование качества образования

Качество образовательных результатов

Предметные результаты.

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Количественные показатели контингента обучающихся за три года

Учебный год	Число обучающихся	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Классы СКО
2018 – 2019	193	63	68	33	30
2019 – 2020	192	64	69	30	29
2020-2021	182	86	76	20	27
2021-2022	181	81	81	19	27

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся за три года.

Показатели (учебный год)	2019 - 2020	2020-2021	2021 - 2022
Успеваемость %	100%	98,6%	100%
Качество знаний %	72%	77,5%	74%

Выводы: анализируя таблицы количественных показателей контингента учащихся школы, можно сказать о стабильности контингента учащихся. В школу ежегодно приходят обучающиеся из других школ района, что свидетельствует об имидже школы. Качество знаний хорошее.

1.2. Метапредметные результаты

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

К ним относятся:

способность обучающегося принимать учебную цель и задачи;

самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;

умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;

умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;

умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;

способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;

умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Основное содержание оценки метапредметных результатов на уровне начального общего образования строится вокруг умения учиться. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе:

решения задач творческого и поискового характеров;

учебного проектирования;

итоговых проверочных работ;

комплексных работ на межпредметной основе.

Внутренняя система оценки качества обучения школьников систематически решает задачи по контролю формирования межпредметных навыков и умений, важным критерием оценки эффективности работы школы по внутреннему контролю является независимая проверка знаний ВПР.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2022 году

Результаты ОГЭ-9

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
1	Русский язык	10	10	15
2	Математика	10	9	8

Результаты ГВЭ-9

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
1	Русский язык	2	2	5
2	Математика	2	2	4

Результаты ЕГЭ - 11

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
1	Русский язык	7	7	24
2	Математика базовая	6	6	3
3	Математика профильная	1	1	27
4	Обществознание	5	4	42
5	Биология	1	1	36
6	История	3	3	32
7	Литература	2	2	32

Выводы: большинство выпускников подтвердили полученные оценки, 4 выпускника 11 класса 2021-2022 учебного года закончили школу с аттестатами с отличием и за особые успехи в учении награждены медалями.

1.3. Здоровье обучающихся

В школе целенаправленно ведется работа по мониторингу здоровья учащихся и их здоровьесбережению. Все ученики школы по результатам профилактических осмотров, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные 4 группы здоровья: основная, подготовительная, специальная и дети, освобожденные от занятий физической культурой.

Физическое воспитание обучающихся организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков), занятий в спортивной секции, внеклассных мероприятий по предмету. Они имеют развивающе-оздоровительную, образовательную, воспитательную направленность. В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой и спортом:

материально-технические условия:

имеется спортивный зал, летняя баскетбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, полоса препятствий, яма для прыжков в длину с разбега.

оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием

- позволяет на 100% реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной и основной ступенях обучения;

в программе зимних видов спорта для обучающихся введена лыжная подготовка -

- для этого в школе имеются лыжи с ботинками и лыжные палки разных размеров,
- на территории школы есть условия для прокладывания лыжни;

имеется тренажер «беговая дорожка».

Перечень оборудования спортивного зала

тренажер «Беговая дорожка»	кольцо баскетбольное
мат спортивный	гимнастическая перекладина
«конь» для прыжков	гимнастическое бревно короткое
шведская стенка	гимнастическое бревно длинное
скакалка	гимнастический мостик
обруч	канат
гимнастическая палка	стойки для прыжков в высоту
мяч волейбольный	лыжи
мяч баскетбольный	набор теннисный
мяч футбольный	сетка волейбольная

Кадровые условия: уроки физической культуры в 5-11 классах преподает учитель, имеющий высшее педагогическое образование по специальности «учитель физкультуры»; общий педагогический стаж составляет 27 лет; стаж работы в данном учреждении – 27 лет; в начальных классах физкультуру ведут учителя начальных классов. Деятельность учителей осуществляется в рамках требований должностных инструкций учителя физкультуры.

Организационно-педагогические условия:

Занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором школы расписанию. Учебно-методический комплекс разработан на основе учебной программы

«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2017) и является частью Федерального учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Она разделена на три программы: программа для 1–4 классов, 5–9 классов и 10–11 классов. Учителем физической культуры осуществляется мониторинг сформированности физических качеств обучающихся 1-11 классов.

В спортивном зале имеются инструкции по технике безопасности, аптечка первой помощи.

Контроль соблюдения рекомендаций к объему физической нагрузки на уроках физкультуры осуществляет штатный медицинский работник. Контроль выполнения программы, ведения текущей документации учителя физкультуры, качества образования осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Через реализацию воспитательной программы «Здоровье» в рамках Концепции воспитательной системы школы создаются условия по формированию культуры здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Традиционным стало проведение туристического слёта «Золотая осень», Дней здоровья, открытие и закрытие школьной спартакиады, соревнований по спортивным играм «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол», «Весёлые старты», соревнования по биатлону. Ведётся целенаправленная подготовка к районным спортивным мероприятиям и соревнованиям.

Анализ заболеваемости учащихся.

Результаты профилактических осмотров школьников специалистами медсестры школы доводит до сведения классных руководителей и их родителей. Данные осмотра заносятся в медицинские карты учащихся. При необходимости медсестра школы направляет учащихся для обследования к специалистам в районную больницу.

Результаты медицинских профилактических осмотров.

Результаты медицинского осмотра школьников показывают, что на первом месте - патология органов зрения. Снижение остроты зрения связано со многими причинами: с адаптацией глаза к возрастающим нагрузкам; с большой загруженностью школьников предметами, факультативами и дополнительными занятиями; с малоподвижным образом жизни школьников; с коротким световым днем, недостаточным получением солнечного света, кислорода, витаминов.

Для профилактики патологии зрения в школе проводится контроль зрительных нагрузок, гимнастика для глаз, контроль уровня освещенности в классных кабинетах. На втором месте - патология опорно-двигательного аппарата. Она представлена: нарушениями осанки, плоскостопиями, деформациями грудной клетки, сколиозами. Эта патология в течение многих лет занимает лидирующее место, и связана с гиподинамией школьников (длительный просмотр телепередач, видеофильмов, работа с компьютером, загруженностью учебным процессом, ношением обуви, не способствующей правильному формированию свода стопы)

Для профилактики данной патологии учителя физической культуры разработали комплекс специальных упражнений, направленных на профилактику этого показателя и проводят эти упражнения на каждом уроке во время разминки.

На третьем месте - дефекты речи . В основном это дети специальных коррекционных классов. С детьми, имеющими дефекты речи, работает учитель-логопед.

Анализ заболеваемости среди учащихся показывает, что в школе чаще болеют учащиеся подросткового возраста. Причина такого положения кроется, прежде всего, в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода.

1.4. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Одним из важных направлений работы школы является направление по работе с мотивированными учениками. Данное направление работы педагогический коллектив школы осуществлял в соответствии с Планом работы с одаренными детьми. Администрация школы и педагогический коллектив стремится к тому, чтобы в школе были созданы все условия для развития творческой личности учащихся, для самоопределения и самореализации школьников, совершенствования знаний учащихся в определенной области.

В прошедшем учебном году осуществлялась работа по развитию интереса учащихся к учению, развитию учебной мотивации школьников. Учащиеся привлекались к внеклассной работе по предметам, кружкам, участию в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах: ежегодная Всероссийская олимпиада школьников, интернет-олимпиады и т.д.

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)

1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников на территории Беловского района в 2022 – 2023 учебном году (приказ по Управлению образования администрации Беловского района № 294 от 20.12.2022 года, приказ по школе № 490 от 21 декабря 2022 года)

Победители (1 место):

Чернышева Маргарита – обучающаяся 7 класса (по биологии)

Котлярова Светлана – обучающаяся 9 класса (по биологии)

Некрасова Елизавета – обучающаяся 9 класса (по обществознанию)

Руденко Никита – обучающийся 8 класса (по ОБЖ)

Куртаев Дмитрий – обучающийся 8 класса (по истории)

Руководители: Руденко Е.А., Гладкова С.Н., Руденко А.Б.

Призёры (2 место): Ивашова Алина – обучающаяся 10 класса (по ОБЖ)

Шелехов Денис – обучающийся 9 класса (по ОБЖ)

Мильшина Светлана – обучающаяся 9 класса (по истории)

Руденко Никита – обучающийся 8 класса (по обществознанию)

Руденко Никита – обучающийся 8 класса (по искусству (МХК))

Черноиваненко Савелий – обучающийся 8 класса (по физической культуре)

Чупахина Татьяна – обучающаяся 9 класса (по физической культуре)

Исаенко Светлана – обучающаяся 11 класса (по физической культуре)

Ивашов Никита – обучающийся 11 класса (по физической культуре)

Руководители: Руденко А.Б., Гладкова С.Н., Селина Г.В., Зозулин А.А.

Призёры (3 место): Антонова Оксана – обучающаяся 11 класса (по русскому языку)

Руденко Никита – обучающийся 8 класса (по биологии)

Ивашова Алина – обучающаяся 10 класса (по английскому языку)

Некрасова Елизавета - обучающаяся 9 класса (по литературе)

Шафоростова Маргарита – обучающаяся 11 класса (экология)
Руденко Никита – обучающийся 8 класса (по русскому языку)
Шафоростова Мария – обучающаяся 8 класса (по технологии)
Красная Карина – обучающаяся 9 класса (по технологии)
Мильшина Светлана – обучающаяся 9 класса (по технологии)

Руководители: Пашина С.М., Руденко Е.А., Малеева Е.А., Вороненко Г.В.,
Корнилова Т.А.

Достижения обучающихся в конкурсах.

Январь 2022 года

- 1. Дистанционный конкурс научно – исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций «Математика без границ»** (приказ № 11 от 10 января 2022 года по школе) (областной)
Победитель: Кабанов Егор – обучающийся 10 класса
Руководитель: Лукьянченко Светлана Викторовна
- 2. Дистанционный конкурс образовательных видеofilьмов «Все краски, кроме серой»** (приказ № 12 от 10 января 2022 года по школе) (областной)
Призёр: Шульская Анна – обучающаяся 9 класса
Руководитель: Лукьянченко Светлана Викторовна
Призёр (диплом комитета образования и науки Курской области): Лукьянченко Светлана Викторовна
- 3. Районный конкурс «Новогодний серпантин» среди обучающихся образовательных учреждений Беловского района** (приказ № 14 от 11 января 2022 года по школе, приказ № 3 от 11.01.2022 года по Управлению образования администрации Беловского района Курской области)
Победители (1 место): Гуйда София – обучающаяся 1 класса
Шафоростова Мария – обучающаяся 7 класса
Шульская Анна – обучающаяся 9 класса
Кабанов Егор – обучающийся 10 класса
Руководители: Лихошерстова Т.В., Вороненко Ю.Н., Селина Г.В., Лукьянченко С.В.
Призёры (2 место): Бороденко Полина – обучающаяся 3 класса
Ланин Евгений - обучающийся 3 класса
Мотузов Родион – обучающийся 3 класса
Куртаева Анастасия – обучающаяся 4а класса
Серёгина Анастасия – обучающаяся 10 класса
Дубровина Алина – обучающаяся 11 класса
Руководители: Хижнякова В.В., Шафоростова И.П., Вороненко Г.В., Ютрина С.Н.
Призёры (3 место): Артюхов Артём – обучающийся 3 класса
Заздравных Евгений – обучающийся 4а класса
Ланин Евгений – обучающийся 3 класса
Терещенко Дарина – обучающаяся 4а класса
Куртаева Анастасия – обучающаяся 4а класса
Фокина Анастасия – обучающаяся 5 класса С(К)О
Шафоростова Мария – обучающаяся 7 класса
Руководители: Хижнякова В.В., Шафоростова И.П., Ланина С.Л., Вороненко Г.В., Шафоростова И.П., Лобова Л.Н., Вороненко Ю.Н.
Благодарность: Зуеву Антону – обучающемуся 2 класса С(К)О
Бабичева Дарина – обучающаяся 2 класса С(К)О

Шульская Анна – обучающаяся 9 класса
Некрасова Елизавета – обучающаяся 8 класса
Мальшева Дарья – обучающаяся 1 класса

Руководители: Ланина С.Л., Ланина Е.Г., Вороненко Г.В., Лихошерстова Т.В.

4. **Областное массовое мероприятие «Областной конкурс «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области** (приказ № 15 от 11 января 2022 года по школе, приказ № 308 от 11.01.2022 года по Управлению образования Администрации Беловского района)

Призёр (3 место): Шафоростова Маргарита – обучающаяся 10 класса

Руководитель: Лукьянченко Светлана Викторовна

Сертификат участника:

- 1) Исаенко Светлане – обучающейся 10 класса (руководитель: Селина Г. В.)
 - 2) Кабанову Егору – обучающемуся 10 класса (руководитель: Бугаёва Т.С.)
 - 3) Мельтюхову Матвею - обучающемуся 3 класса (руководитель: Хижнякова В.В.)
 - 4) Руденко Никите – обучающемуся 7 класса (руководитель: Бугаёва Т.С.)
 - 5) Селину Михаилу – обучающемуся 7 класса (руководитель: Бугаёва Т.С.)
 - 6) Ткачёву Ярославу - обучающемуся 10 класса (руководитель: Бугаёва Т.С.)
 - 7) Шульской Анне – обучающейся 9 класса (руководитель: Вороненко Г.В.)
5. **Муниципальный этап конкурса детского творчества, посвящённого героям - пожарным среди обучающихся образовательных учреждений Беловского района** (приказ № 506 от 28 декабря 2021 года по школе, приказ № 300 от 22.12.2021 года по Управлению образования Администрации Беловского района)

Победители (1 место): Петрова Софья – обучающаяся 4а класса

Котлярова Светлана – обучающаяся 8 класса

Руководители: Лобова Лиана Николаевна

Призёры (2 место): Мильшина Светлана – обучающаяся 8 класса

Гуйда София – обучающаяся 1 класса

Куртаева Анастасия – обучающаяся 4а класса

Петрова София – обучающаяся 4а класса

Руководители: Ланина С.Л., Лихошерстова Т.В., Шафоростова И.П., Ютрина С.Н.

Призёры (3 место): Петрова София – обучающаяся 4а класса

Руководители: Ютрина С.Н.

6. **Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности «Финансы в нашей жизни»** (приказ № 505 от 28 декабря 2021 года по школе)

Сертификат участника: Хижнякова Вера Владимировна

7. **Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников и областной олимпиады** (приказ № 506 от 28 декабря 2021 года по школе, приказ № 300 от 22.12.2021 года по Управлению образования Администрации Беловского района)

Победители (1 место): Петрова София – обучающаяся 4а класса (русский язык)

Мильшина Светлана – обучающаяся 8 класса (МХК)

Шульская Анна – обучающаяся 9 класса (литература)

Руководители: Шафоростова И.П., Селина Г.В., Корнилова Т.А.

Призёры (2 место): Гонская Дарья – обучающаяся 5 класса (математика)

Мотузов Александр - обучающийся 7 класса (история)

Исаенко Елизавета – обучающаяся 4б класса (русский язык)

Руководители: Володина Н.В., Гладкова С.Н, Минченко И.Н.,

Призёры (3 место): Гонская Дарья – обучающаяся 5 класса (русский язык)

Некрасова Елизавета – обучающаяся 8 класса (обществознание)

Руководители: Пашина С.М., Гладкова С.Н.

8. **Районные соревнования по школьным спортивным клубам 2022 года, среди команд общеобразовательных организаций Беловского района (в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Курской области)** (приказ № 15 от 11 января 2022 года по школе, приказ № 11 от 17.01.2022 года по Управлению образования Администрации Беловского района)

Благодарность: Коммунарской СОШ

Руководитель: Зозулин А.А.

9. **Районное массовое мероприятие «Районный конкурс – выставка «Богатство страны «Светофории» среди обучающихся образовательных учреждений Беловского района** (приказ № 18 от 21 января 2022 года» по школе, приказ № 18 от 20.01.2022 года по Управлению образования Администрации Беловского района)

Победители (1 место): Гуйда София – обучающаяся 1 класса

Дубровина Алина – обучающаяся 11 класса

Серёгина Анастасия - обучающаяся 10 класса

Кабанов Егор – обучающийся 10 класса

Руководители: Лихошерстова Т.В., Бугаёва Т.С., Лукьянченко С.В.

Призёры: Патаман Анастасия - обучающаяся 4а класса

Ланин Евгений – обучающийся 3 класса

Руководители: Шафоростова И.П., Хижнякова В.В.

10. **Об итогах проведения районных соревнований по настольному теннису 2022 года, среди обучающихся общеобразовательных организаций Беловского района (в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Курской области)** (приказ № 21 от 24 января 2022 года» по школе, приказ № 23 от 21.01.2022 года по Управлению образования Администрации Беловского района)

Призёр (3 место): Богданов Артём - обучающийся 9 класса

Благодарность: команде Коммунарской СОШ

Руководитель: Зозулин А.А.

11. **Международный конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»** (приказ № 22 от 24 января 2022 года» по школе)

Участники:

1) Шульскую Анну – обучающуюся 9 класса

2) Ланина Евгения – обучающегося 3 класса

3) Фокину Анастасию – обучающуюся 5 класса С(К)О

Руководители: Селина Г.В., Ланина С.Л., Лобова Л.Н.

12. **Конкурс «Разноцветная Россия. Творчество без границ»** (приказ № 23 от 24 января 2022 года» по школе)

Победитель (1 место): Гуйда София – обучающаяся 1 класса

Руководитель: Лихошерстова Т.В.

Призёры (2 место): Малышева Дарья – обучающаяся 1 класса

Мильтюхов Матвей – обучающийся 3 класса

Руководители: Лихошерстова Т.В, Хижнякова В.В.

Призёры (3 место): Зуев Антон – обучающийся 2 класса С(К)О

Терещенко Дарина – обучающаяся 4а класса

Лушпа Виктория – обучающаяся 1 класса

Фокина Анастасия – обучающаяся 5 класса С(К)О

Руководители: Ланина С.Л., Вороненко Г.В., Шафоростова И.П., Лобова Л.Н.

13. Цифровой урок «Герои народов» (приказ № 24 от 24 января 2022 года» по школе)

Сертификат участника: Руденко Андрей Борисович

14. Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» (приказ № 25 от 24 января 2022 года» по школе)

Благодарность за участие: Лукьянченко Светлане Викторовне, Шафоростовой Инне Петровне, Володиной Наталии Викторовне

15. Акция «Письмо деда» (приказ № 26 от 24 января 2022 года» по школе)

Благодарность за участие: Валивахиной Ольге Петровне, Пашиной Светлане Михайловне

16. Пробное итоговое собеседование в 9 классе (приказ № 28 от 24 января 2022 года» по школе)

Благодарность: Шафоростовой Инне Петровне, Руденко Андрею Борисовичу, Пашиной Светлане Михайловне, Корниловой Татьяне Александровне

17. Новогодние утренники (приказ № 29 от 24 января 2022 года» по школе)

Благодарность за подготовку и проведение утренников: Шафоростовой Инне Петровне, Селиной Галине Валентиновне, Корниловой Татьяне Александровне, Лукьянченко Светлане Викторовне

Благодарность за подготовку номеров к утреннику: Лихошерстовой Т.В., Валивахиной О.П., Хижняковой В.В., Минченко И.Н., Пашиной С.М., Малееву А.В., Гладковой С.Н., Зозулину А.А., Володиной Н. В., Руденко А.Б.

18. Открытые мероприятия, посвящённые Рождеству Христову (приказ № 32 от 27 января 2022 года» по школе)

Благодарность: Валивахиной О.П., Ланиной Е.Г., Ланиной С.Л., Лобовой Л.Н., Гарбарчук Т.Л.

19. Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» (приказ № 33 от 27 января 2022 года» по школе)

Благодарность: Бугаёвой Т.С.

20. Открытое мероприятие, посвящённое 100 – летию Коммунарковской СОШ (приказ № 34 от 27 января 2022 года» по школе)

Благодарность: Бугаёвой Т.С.

Февраль 2022 года

1. Районная научно – практическая конференция младших школьников «Первые шаги в научную деятельность» (приказ № 44 от 31 января 2022 года» по школе, приказ № 33 от 31.01.2022 года по Управлению образования Администрации Беловского района)

Призёры: Илькухина Арина – обучающаяся 4а класса

Елисеева Ульяна – обучающаяся 4б класса

Руководители: Шафоростова Инна Петровна, Минченко Ирина Николаевна

2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (приказ № 48 от 3 февраля 2022 года» по школе, приказ № 39 от 03.02.2022 года по Управлению образования Администрации Беловского района)

Призёр (2 место): Мильшина Светлана – обучающаяся 8 класса

Руководитель: Гладкова Светлана Николаевна

Призёр (3 место): Кабанов Егор - обучающийся 10 класса

Руководитель: Пашина Светлана Михайловна

Благодарность за участие: Дубровиной Алине – обучающейся 11 класса

Руководитель: Корнилова Татьяна Александровна

3. Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка среди школьников

«Охрана труда глазами детей» (приказ № 35 от 27 января 2022 года» по школе, приказ № 22 от 21.01.2022 года по Управлению образования Администрации Беловского района)

Победитель (1 место): Ланин Евгений – обучающийся 3 класса

Руководитель: Хижнякова Вера Владимировна

Призёры (2 место): Гуйда София – обучающаяся 1 класса

Куртаева Анастасия – обучающаяся 4а класса

Литвих Владислав – обучающийся 2 класса С(К)О

Фокину Анастасию – обучающуюся 5 класса С(К)О

Руководители: Лихошерстова Т.В., Шафоростова И.П., Ланина С.Л., Лобова Л.Н.

4. Районный конкурс раторов - 2022 среди обучающихся образовательных

организаций Беловского района (приказ № 53 от 8 февраля 2022 года по школе, приказ № 45 от 08.02.2022 года по Управлению образования Администрации Беловского района)

Победитель (1 место): Кабанов Егор – обучающийся 10 класса

Призёр (3 место): Дубровина Алина – обучающаяся 11 класса

Руководитель: Пашина Светлана Михайловна

5. Районный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся

«ЛЕСТВИЦА» (приказ № 54 от 9 февраля 2022 года по школе, приказ № 49 от 09.02.2022 года по Управлению образования Администрации Беловского района)

Призёр (2 место): Дубровина Алина - обучающаяся 11 класса

Руководитель: Ютрина Светлана Николаевна

6. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике

(приказ № 56 от 9 февраля 2022 года по школе)

Сертификат участника: Бороденко Александру – обучающемуся 9 класса

Чернышевой Светлане – обучающейся 10 класса

Руководитель: Лукьянченко Светлана Викторовна

7. Районное массовое мероприятие - «Районный конкурс исследовательских

работ обучающихся «Отечество» (приказ № 60 от 17 февраля 2022 года по школе, приказ № 56 от 17.02.2022 года по Управлению образования Администрации Беловского района)

Призёр (3 место): Дубровина Алина - обучающаяся 11 класса

Руководитель: Бугаёва Татьяна Сергеевна

8. Итоговое собеседование

(Корнилова Т.А., Пашина С.М., Шафоростова И.П., Руденко Е.А., Руденко А.Б., Зозулин А.А., Зозулина Ю.В.)

9. Мероприятия, посвящённые Дню защитников Отечества (Хижнякова В.В., Ланина Е.Г., Ланина С. Л., Лобова Л.Н., Шафоростова И.П., Лихошерстова Т.В.)

10. Мониторинг по оценке по функциональной грамотности (естественно – научное) 5 - 9 классы

Благодарность: Руденко Елена Анатольевна

11. Работа на платформе Учи. ру (мониторинг, 6 класс)

Благодарность: Лукьянченко Светлана Викторовна

12. IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»

Сертификат участника: Шульской Анне – обучающейся 9 класса
Шафоростовой Марии – обучающейся 7 класса
Мильшиной Светлане – обучающейся 8 класса
Фокиной Анастасии – обучающейся 5 класса С(К)О
Котляровой Светлане – обучающейся 8 класса

Руководитель: Селина Г.В., Вороненко Г.В., Ланина С.Л., Лобова Л.Н., Вороненко Ю.Н., Ланина Е.Г.

Март 2022 года

- 1. Районный конкурс «Учитель года России»** (приказ № 87 от 11 марта 2022 года по школе, приказ № 75 от 05.03.2022 года по Управлению образования Администрации Беловского района)
Победитель (1 место): Селина Галина Валентиновна
- 2. I этап Фестиваля «Правила дорожного движения – наши верные друзья!» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Беловского района** (приказ № 88 от 11 марта 2022 года по школе, приказ № 76 от 09.03.2022 года по Управлению образования Администрации Беловского района)
Победитель (1 место): Чернышева Светлана – обучающаяся 10 класса
Руководитель: Лукьянченко С.В.
- 3. Районное массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся общеобразовательных школ Беловского района** (приказ № 89 от 11 марта 2022 года по школе, приказ № 60 от 21.02.2022 года по Управлению образования Администрации Беловского района)
Победители (1 место): танцевальный коллектив «Унисон» Коммунарской СОШ, Исаенко Светлана – обучающаяся 10 класса
Руководитель: Корнилова Т.А., Селина Г.В.
Призёры (2 место): хореографический ансамбль «Капельки», танцевальный коллектив «Филигран»
Руководитель: Хижнякова В.В., Корнилова Т.А.
- 4. Заочное районное массовое мероприятие «Конкурс «Зелёная планета – 2022»** (приказ № 93 от 11 марта 2022 года по школе, приказ № 82 от 10.03.2022 года по Управлению образования Администрации Беловского района)
Победители (1 место): Евтеева София – обучающаяся 7 класса
Польская Марина – обучающаяся 11 класса
Ланин Евгений – обучающийся 3 класса
Гуйда София – обучающаяся 1 класса
Серёгина Алёна – обучающаяся 8 класса
Чернышова Маргарита – обучающаяся 7 класса
Мильшина Светлана – обучающаяся 8 класса
Некрасова Елизавета – обучающаяся 8 класса
Руководитель: Ютрина С.Н., Лобова Л.Н., Хижнякова В.В., Лихошерстова Т.В., Вороненко Г.В., Селина Г.В., Ланина С.Л., Ланина Е.Г.
Призёры (2 место): Шафоростова Мария – обучающаяся 7 класса
Гетманова Елизавета – обучающаяся 3 класса
Котлярова Светлана – обучающаяся 8 класса

Ланин Евгений – обучающийся 3 класса
Гетманов Артём – обучающийся 5 класса С(К)О
Агапов Кирилл – обучающийся 5 класса С(К)О
Фокина Анастасия – обучающаяся 5 класса С(К)О

Руководитель: Вороненко Ю.Н., Хижнякова В.В., Ланина Е.Г., Ланина С.Л., Лобова Л.Н.

Призёры (3 место): Распопова Валерия – обучающаяся 7 класса
Соколова Олеся – обучающаяся 1 класса

Руководитель: Селина Г.В., Лихошерстова Т.В.

- 5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков**
(приказ № 102 от 18 марта 2022 года по школе, приказ № 86 от 15.03.2022 года по Управлению образования Администрации Беловского района)

Победители (1 место): Фокина Анастасия – обучающаяся 5 класса С(К)О
Кривая Ксения – обучающаяся 10 класса
Кабанов Егор – обучающийся 10 класса
Новосёлова Кира – обучающаяся 5 класса
Котлярова Светлана - обучающаяся 8 класса
Мильтюхов Матвей – обучающийся 3 класса

Руководители: Лобова Л.Н., Селина Г.В., Ланина Е.Г., Хижнякова В.В.

Призёры: Савенкова Карина – обучающаяся 5 класса

Кривая Арина – обучающаяся 5 класса
Чернышева Маргарита - обучающаяся 6 класса
Гуйда София - обучающаяся 1 класса
Скабёлкин Владислав – обучающийся 2 класса С(К)О
Литвих Владислав – обучающийся 1 класса С(К)О

Руководители: Селина Г.В., Лихошерстова Т.В., Ланина С.Л.,

- 6. Заочный этап Всероссийского конкурса с международным участие «Планета – наше достояние» в шестой номинации «Вторая жизнь вещей: Апсайклинг»**
(приказ № 101 от 18 марта 2022 года по школе)

Призёры: Бушмина Карина – обучающаяся 7 класса
Гетманов Артём – обучающийся 5 класса С(К)О
Козловский Иван – обучающийся 8 класса С(К)О
Котлярова Светлана - обучающаяся 8 класса
Мильшина Светлана – обучающаяся 8 класса
Некрасова Елизавета – обучающаяся 8 класса
Селин Михаил – обучающийся 7 класса
Серёгина Алёна – обучающаяся 8 класс
Шульская Анна – обучающаяся 9 класса

Руководитель: Вороненко Г.В., Лобова Л.Н., Гарбарчук Т.Л., Ланина Е.Г., Ланина С.Л., Селина Г.В., Лихошерстова Т.В., Вороненко Ю. Н.

- 7. Классный час «Здоровые привычки – отличный иммунитет» (Всероссийский день иммунитета)**

Благодарность: Ланина Е.Г, Ланина с.Л., Лобова Л.Н.

- 8. Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8 марта**

Благодарность: Лихошерстовой Т.В., Валивахиной О.П., Хижняковой В.В., Шафоростовой И.П., Минченко И.Н., Пашиной С.М., Селиной Г.В., Малееву А.В., Гладковой С.Н., Зозулину А.А., Лукьянченко С.В., Руденко А.Б., Ланиной Е.Г, Ланиной С. Л., Лобовой Л.Н., Гарбарчук Т.Л.

- 9. Классный час (мероприятие) «Православие – путь к сердцу», посвящённый Дню православной книги.**

- Благодарность: Ланиной Е.Г, Ланиной С. Л., Лобовой Л.Н., Валивахиной О. П.
- 10. Классный час по противопожарной безопасности «Не шути с огнём»**
Благодарность: Гарбарчук Т.Л.
- 11. Мероприятие «Твори добро» (Всемирный день добрых дел)**
Благодарность: Ланиной Е.Г, Ланиной С. Л., Лобовой Л.Н., Селиной Г.В.
- 12. Акция «Крымская весна»**
Благодарность: Ланиной Е.Г, Ланиной С. Л., Лобовой Л.Н., Гарбарчук Т.Л., Шафоростовой И.П.
- 13. Областной творческий конкурс видеороликов «Мамы, бабушки и мы!», посвящённый празднованию Международного женского дня (приказ № 99 от 18 марта 2022 года по школе)**
Диплом победителя: Куртаева Анастасия - обучающаяся 4а класса
Руководитель: Ютрина Светлана Николаевна
- 14. Всероссийский конкурс - фестиваль хореографического искусства «Карагод талантов - хоровод дружбы: традиции и современность» (приказ № 100 от 18 марта 2022 года по школе)**
Диплом победителя: коллектив «Девчата» Коммунарковской СОШ
Руководитель: Корнилова Татьяна Александровна
- 15. Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1 – 11 классов.**
Диплом победителя: Москалёв Илья – обучающийся 9 класса
Руководитель: Лукьянченко Светлана Викторовна
- 16. Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»**
Руководитель: Малеев Александр Вячеславович
- 17. Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Цифровое искусство: музыка и IT»**
Руководитель: Селина Галина Валентиновна
- 18. IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»**
Благодарственное письмо: Корниловой Татьяне Александровне
- 19. Заочный этап Всероссийского конкурса с международным участие «Планета – наше достояние» в восьмой номинации «Социальная реклама об экологии» (приказ № 101 от 18 марта 2022 года по школе)**
Призёр: Дубровина Алина – обучающаяся 11 класса
Руководитель: Корнилова Татьяна Александровна
- 20. Областное массовое мероприятие «Областной конкурс – выставка «Богатство страны «Светофории» среди обучающихся образовательных организаций Курской области (приказ № 107 от 22 марта 2022 года по школе, приказ комитета образования и науки Курской области №1 – 212 от 28.02.2022 года)**
Победитель (1 место): Серёгина Анастасия — обучающаяся 10 класса
Руководитель: Лукьянченко С.В.
- 21. Районные соревнования по волейболу 2022 года среди юношеских команд общеобразовательных организаций Беловского района (в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов обучающихся общеобразовательных организаций Курской области) (приказ № 110 от 22 марта 2022 года по школе, приказ № 90 от 16.03.2022 года по Управлению образования Администрации Беловского района)**
Благодарность: команде Коммунарковской СОШ
Руководитель: Зозулин А.А.

22. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё» (приказ № 112 от 23 марта 2022 года по школе, приказ № 77 от 09.03.2022 года по Управлению образования Администрации Беловского района)

Победители (1 место): Антонова Алёна – обучающаяся 10 класса
Дубровина Алина – обучающаяся 11 класса
Корнилов Илья – обучающийся 9 класса

Руководитель: Корнилова Татьяна Александровна

23. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (приказ № 113 от 23 марта 2022 года по школе, приказ № 97 от 15.03.2022 года по Управлению образования Администрации Беловского района)

Диплом за участие: Руденко Никите – обучающемуся 7 класса

Руководитель: Пашина Светлана Михайловна

24. Акция «Сообща, где торгуют смертью» (приказ № 114 от 23 марта 2022 года по школе,

Благодарность: Гладковой Светлане Николаевне, Малееву Александру Вячеславовичу

25. Акция «Крымская весна»

Благодарность: Гладкова С.Н., Зозулин А.А., Малеев А.В.

26. Областной творческий конкурс видеороликов «Мамы, бабушки и мы!», посвящённый празднованию Международного женского дня (приказ №99 от 18 марта 2022 года по школе)

Диплом победителя: обучающимся 4а класса; творческому коллективу Коммунарской СОШ; обучающимся 1 класса

Руководитель: Шафоростова И.П., Вороненко Ю.Н., Вороненко Г.В., Лихошерстова Т.В.

Апрель 2022 года

1. **Районный этап творческого конкурса «Мир без войны»** (приказ № 126 от 25 марта 2022 года по школе, приказ № 98 от 22.03.2022 года по Управлению образования Администрации Беловского района)

Победители (1 место): Кабанов Егор – обучающийся 10 класса
Кривая Ксения – обучающаяся 10 класса

Руководители: Пашина С.М., Селина Г.В.

2. **Муниципальное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой!»** (приказ № 128 от 4 апреля 2022 года по школе, приказ № 107 от 04.04.2022 года по Управлению образования Администрации Беловского района)

Победитель: Харченко Ксения – обучающаяся 4а класса

Руководитель: Ютрина Светлана Николаевна

Призёры (2 место): Лобова Карина – обучающаяся 4а класса
Гуйда София – обучающаяся 1 класса
Артюхов Артём – обучающийся 3 класса

Руководители: Шафоростова И.П., Лихошерстова Т.В., Хижнякова В.В.

3. **Муниципальный этап областного Фестиваля «Детство без границ»** (приказ № 130 от 5 апреля 2022 года по школе, приказ № 107 от 30.03.2022 года по Управлению образования Администрации Беловского района)

Победители: Польская Марина - обучающаяся 11 класса

Мельтюхов Матвей – обучающийся 3 класса
Шафоростова Маргарита – обучающаяся 10 класса
Чернышева Светлана – обучающаяся 10 класса
Литвих Владислав - обучающийся класса С(К)О
Зуев Антон – обучающийся 2 класса С(К)О
Фокина Анастасия – обучающаяся 5 класса С(К)О
Агапов Кирилл – обучающийся 5 класса С(К)О
Гонская Дарья – обучающаяся 5 класса
Гуйда София – обучающаяся 1 класса
Шафоростова Маргарита – обучающаяся 10 класса
Серёгина Алёна – обучающаяся 8 класса
Мильшина Светлана – обучающаяся 8 класса
Скабёлкин Владислав – обучающийся 2 класса С(К)О
Шульская Анна – обучающаяся 9 класса
Ланин Евгений – обучающийся 3 класса
Корнилова Екатерина – обучающаяся 2 класса
Селин Михаил – обучающийся 7 класса
Антонова Алёна – обучающаяся 10 класса

Руководители: Гладкова С.Н., Хижнякова В.В., Лукьянченко С.В., Ланина С.Л., Лобова Л.Н., Ланина Е.Г., Лихошерстова Т.В., Вороненко Г.В., Вороненко Ю.Н., Селина Г.В., Корнилова Т.А.

Призёры (2 место): Антонова Оксана – обучающаяся 10 класса
Терещенко Дарина – обучающаяся 4а класса

Руководители: Корнилова Т.А., Шафоростова И.П.

Май 2022 года

- 1. Заочное областное массовое мероприятие «Конкурс «Зелёная планета 2022»**
(приказ № 165 от 4 мая 2022 года по школе, приказ № 1 – 621 от 27. 04. 2022 года по Комитету образования и науки Курской области)
Победитель: Некрасова Елизавета – обучающаяся 8 класса
Руководитель: Ланина Елена Геннадьевна
Призёр (2 место): Польская Марина – обучающаяся 11 класса
Руководитель: Лобова Лиана Николаевна
Призёр (3 место): Серёгина Алёна – обучающаяся 8 класса
Руководитель: Вороненко Галина Владимировна
Грамота, за оригинальную работу: Ланину Евгению – обучающемуся 3 класса
Руководитель: Хижнякова Вера Владимировна
- 2. Районный конкурс «На защите мира» среди обучающихся образовательных учреждений Беловского района** (приказ № 168 от 11 мая 2022 года по школе, приказ № 136 от 06.05.2022 года по Управлению образования Администрации Беловского района Курской области)
Призёры (3 место): Мильшина Светлана – обучающаяся 8 класса
Котлярова Светлана – обучающаяся 8 класса
Гонская Дарья – обучающаяся 5 класса
Руководитель: Ланина Е. Г.
- 3. Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Лествица»** (приказ по школе № 180 от 18 мая 2022 года)
Сертификат участника: Антоновой Оксане – обучающейся 10 класса
Руководитель: Валивахина Ольга Петровна

4. **Муниципальный этап XVIII Международного литературно – художественного конкурса для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!» среди обучающихся образовательных организаций Беловского района Курской области** (приказ № 181 от 18 мая 2022 года по школе, приказ № 138 от 12.05.2022 года по Управлению образования Администрации Беловского района Курской области)
- Победители (1 место): Мильшина Светлана – обучающаяся 8 класса
Кабанов Егор – обучающийся 10 класса
- Руководители: Ланина Светлана Леонидовна, Селина Галина Валентиновна
- Призёры (2 место): Гуйда София – обучающаяся 1 класса
Фокина Анастасия - обучающаяся 2 класса
- Руководитель: Лихошерстова Татьяна Викторовна, Лобова Лиана Николаевна
- Призёры (3 место): Дубровина Алина – обучающаяся 11 класса
Терещенко Дарина – обучающаяся 4а класса
Новосёлова Кира – обучающаяся 5 класса
- Руководители: Ютрина Светлана Николаевна, Шафоростова Инна Петровна, Вороненко Галина Владимировна
5. **Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации** (приказ № 182 от 18 мая 2022 года по школе, приказ по комитету образования и науки Курской области № 1 – 752 от 16.05.2021 года)
- Призёр (3 место): Пашина Светлана Михайловна
6. **Акция «Книги детям Донбасса»** (приказ № 153 от 26 апреля 2022 года по школе)
- Благодарность: Лихошерстовой Т.В., Валивахиной О.П., Хижняковой В.В., Шаффоростовой И.П., Минченко И.Н., Селиной Г.В., Ланиной Е.Г., Ланиной С.Л., Лобовой Л.Н., Гарбарчук Т.Л.
7. **Акция «Рисуем Победу»** (приказ № 161 от 28 апреля 2022 года по школе)
- Благодарность: Корниловой Т.А., Лихошерстовой Т.В., Валивахиной О.П., Хижняковой В.В., Шаффоростовой И.П., Минченко И.Н., Селиной Г.В., Ланиной Е.Г., Ланиной С.Л., Лобовой Л.Н., Гарбарчук Т.Л.
8. **Общешкольное мероприятие «Герои сегодняшнего дня»** (приказ № 162 от 28 апреля 2022 года по школе)
- Благодарность: Бугаёвой Т.С., Корниловой Т.А., Лихошерстовой Т.В., Валивахиной О.П., Хижняковой В.В., Шаффоростовой И.П., Минченко И.Н., Пашиной С.М., Селиной Г.В., Малееву А.В., Гладковой С.Н., Зозулину А.А., Лукьянченко С.В., Руденко А.Б.
9. **Мероприятия, посвящённые Светлому Христову Воскресению** (приказ №173 от 12 мая 2022 года по школе)
- Благодарность: Валивахиной О.П., Хижняковой В.В., Ланиной Е.Г., Ланиной С.Л., Лобовой Л.Н., Гарбарчук Т.Л.
10. **Муниципальный этап регионального конкурса Уполномоченного по правам ребёнка в Курской области «Детский Лидер 46»** (приказ № 200 от 28 мая 2022 года по школе, приказ № 144 от 24.05.2022 года по Управлению образования Администрации Беловского района Курской области)
- Победитель (1 место): Кабанов Егор - обучающийся 10 класса
- Руководитель: Лукьянченко Светлана Викторовна

11. **Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных организаций Курской области** (приказ № 201 от 28 мая 2022 года по школе, приказ № 1 – 662 от 06.05.2022 года по комитету образования и науки Курской области)
Диплом 1 степени: Исаенко Светлане - обучающейся 10 класса
Руководитель: Селина Галина Валентиновна
12. **Конкурс творческих работ рисунков «Голосуй! Всё в наши руках» для учащихся средних общеобразовательных школ, школ искусств, детских домов творчества Коревского, Беловского, Большесолдатского и Суджанского районов Курской области** (приказ № 202 от 28 мая 2022 года по школе, решение ТИК Кореневского района Курской области от 12 мая 2022 года № 50/ 232 – 5)
Победитель: Евтеева Софья – обучающаяся 7 класса
Руководитель: Ютрина Светлана Николаевна
13. **Акция «Читаем и поём о Великой Победе»** (приказ № 187 от 24 мая 2022 года по школе)
Благодарность: Лихошерстовой Татьяне Викторовне, Валивахиной Ольге Петровне, Хижняковой Вере Владимировне, Шафоростовой Инне Петровне, Минченко Ирине Николаевне, Ланиной Светлане Леонидовне, Ланиной Елене Геннадьевне, Гарбарчук Татьяне Леонидовне, Лобовой Лиане Николаевне, Пашиной Светлане Михайловне, Селиной Галине Валентиновне, Малееву Александру Вячеславовичу, Гладковой Светлане Николаевне, Зозулину Александру Александровичу, Лукьянченко Светлане Викторовне, Руденко Андрею Борисовичу
14. **Линейка памяти, посвящённая 77 – летию Победы в Великой Отечественной войне** (приказ № 188 от 24 мая 2022 года по школе)
Благодарность: Лихошерстовой Татьяне Викторовне, Валивахиной Ольге Петровне, Хижняковой Вере Владимировне, Шафоростовой Инне Петровне, Минченко Ирине Николаевне, старшим вожатым Корниловой Татьяне Александровне, Селиной Галине Валентиновне
15. **Торжественная линейка «Последний звонок»** (приказ № 189 от 24 мая 2022 года по школе)
Благодарность: Руденко Андрею Борисовичу, Зозулину Александру Александровичу, Лихошерстовой Татьяне Викторовне, Шафоростовой Инне Петровне, Минченко Ирине Николаевне
16. **Областной Фестиваль «Детство без границ»** (приказ № 205 от 28 мая 2022 года по школе)
Победители: Хижнякова В.В. – учитель начальных классов
Мельтюхов Матвей – обучающийся 3 класса
Руководитель: Хижнякова В.В.
Призёры (2 место): Польская Марина - обучающаяся 11 класса
Шульская Анна – обучающаяся 9 класса
Серёгина Алёна – обучающаяся 8 класса
Терещенко Дарина – обучающаяся 4а класса
Руководитель: Гладкова С.Н., Селина Г.В., Вороненко Ю.Н., Шафоростова И.П.
Призёры (3 место): Агапов Кирилл – обучающийся 5 класса С(К)О
Шафоростова Мария – обучающаяся 7 класса

Гонская Дарья – обучающаяся 5 класса
Руководитель: Лобова Л.Н., Ланина Е.Г., Вороненко Г.В.

Сентябрь 2022 года

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений** (приказ по Управлению образования администрации Беловского района Курской области № 180 от 21.09. 2022 года, приказ по школе № 380 от 28 сентября 2022 года)
Победитель (1 место): Кабанов Егор - обучающийся 11 класса
Руководитель: Пашина С.М.
- Диктант Победы** (приказ по школе № 381/1 от 28 сентября 2022 года)
Благодарность : Гладковой С.Н.
- Петровский урок** (приказ по школе № 382 от 28 сентября 2022 года)
Благодарность : Бугаёва Т.С., Гладковой С.Н.

Октябрь 2022 года

- Районные соревнования по мини – футболу 2022 года, среди команд общеобразовательных организаций Беловского района (в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Курской области)**
Благодарность: команде Коммунарской СОШ
Благодарность: Зозулину А.А.
- Конкурс видеороликов «Спасибо вам, учителя!»** (приказ по Управлению образования)
Благодарность за участие: Антоновой Алёне, Антоновой Оксане, Кабанову Егору, Серёгиной Анастасии – обучающимся 11 класса
Руководитель: Лукьянченко Светлана Викторовна
Благодарность за участие: Гонскому Денису, Шелехову Денису – обучающимся 9 класса
Руководитель: Селина Галина Валентиновна, Ланина Светлана Леонидовна
- Районный конкурс профессионального мастерства учителей общеобразовательных организаций Беловского района «Мой лучший урок»** (приказ по Управлению образования администрации Беловского района Курской области № 214 от 20.10.2022 года, приказ по школе № 410, от 26 октября 2022 года)
Призёр (2 место): Хижнякова Вера Владимировна
Призёр (3 место): Лукьянченко Светлана Викторовна
- Урок цифры**
Благодарность: Лукьянченко С.В., Володиной Н.В.
- Видео – экскурсия (мероприятие)** **Благодарность:** Бугаёва Т.С.
- Общешкольное мероприятие, посвящённое Дню Учителя** (приказ по школе № 418 от 26 октября 2022 года)
Благодарность: Лукьянченко С.В., Зозулину А.А., Гладковой С.Н., Вороненко Г.В., Селиной Г.В., Пашиной С.М., Лихошерстовой Т.В.
- Общешкольное мероприятие, посвящённое Дню пожилого человека** (приказ по школе № 419 от 26 октября 2022 года)

Благодарность: Руденко А.Б., Володиной Н.В., Шафоростовой И.П.,
Валивахиной О.П., Хижняковой В.В., Минченко И.Н., Лобовой Л.Н.

8. Эколята

Благодарность: Пашина С.М., Гарбарчук Т.Л., Ланина С.Л.

9. Урок тигра

Благодарность: Хижнякова В.В., Ланина С.Л., Руденко Е.А

Ноябрь 2022 года

- 1. Районное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» среди обучающихся общеобразовательных школ Беловского района** (приказ по Управлению образования администрации Беловского района Курской области № 220 от 24.10.2022 года, приказ по школе № 414 от 31 октября 2022 года)
Победитель: Гонская Дарья – обучающаяся 6 класса
Руководитель: Пашина Светлана Михайловна
Призёры: Абакумова София – обучающаяся 6 класса
Кривая Арина – обучающаяся 6 класса
Руководитель: Пашина Светлана Михайловна
- 2. Районное массовое мероприятие «Районный конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися»** (приказ по Управлению образования администрации Беловского района Курской области № 224 от 24.10.2022 года, приказ по школе № 416 от 1 ноября 2022 года)
Победитель: Лукьянченко Светлана Викторовна
- 3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье! 2022»** (приказ по Управлению образования администрации Беловского района Курской области № 230 от 28.10.2022 года, приказ по школе № 417 от 1 ноября 2022 года)
Победители: Кабанов Егор – обучающийся 11 класса
Гонский Денис - обучающийся 9 класса
Петров Юрий - обучающийся 9 класса
Чупахина Татьяна – обучающаяся 9 класса
Гридунова Екатерина – обучающаяся 9 класса
Руководители: Лукьянченко С.В, Ланина С.Л.
Призёры: Мильшина Светлана – обучающаяся 9 класса
Некрестов Алексей – обучающийся 8 класса
Некрасова Елизавета - обучающаяся 9 класса
Котлярова Светлана – обучающаяся 9 класса
Руководитель: Ланина Светлана Леонидовна
- 4. «О поощрении»** (приказ по школе № 421 от 7 ноября 2022 года)
Единовременная выплата: Малееву А.В. – в размере 30%
Гладковой С.Н. – в размере 20%
Хижняковой В.В. – в размере 10 %
- 5. Районный конкурс детского творчества «Краски осени»** (приказ по муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Беловский дом детского творчества» № 2 – 136 от 09.11.2022 года, приказ по школе № 431 от 15 ноября 2022 года)

- Победители: Копылова Софья – обучающаяся 4а класса
Бороденко Матвей – обучающийся 1а класса
Лушпа Виктория – обучающаяся 2а класса
Руководители: Хижнякова В.В., Шафоростова И.П., Лихошерстова Т.В.
Призёры (2 место): Мельтюхов Матвей – обучающийся 4 класса
Соколова Олеся – обучающаяся 2а класса
Гонская Дарья – обучающаяся 6 класса
Руководители: Хижнякова В.В., Лихошерстова Т.В., Пашина С.М.
Призёры (3 место): Корнилова Екатерина – обучающаяся 3а класса
Харченко Ксения – обучающаяся 5а класса
Руководители: Ютрина С.Н., Корнилова Т.А.
- 6. Районные соревнования по шахматам и шашкам 2022 года, среди команд общеобразовательных организаций Беловского района (в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Курской области)** (приказ по Управлению образования администрации Беловского района Курской области № 250 от 15.11.2022 года, приказ по школе № 430 от 15 ноября 2022 года)
Призёр (3 место): Чернышева Светлана – обучающаяся 11 класса
Руководитель: Зозулин А.А.
- 7. Районный конкурс на лучший видеоролик о школьной библиотеке среди общеобразовательных организаций Беловского района** (приказ по Управлению образования администрации Беловского района Курской области № 248 от 11.11.2022 года, приказ по школе № 429 от 15 ноября 2022 года)
Победители: Ланина Светлана Леонидовна и Корнилова Татьяна Александровна
- 8. Региональный этап олимпиады по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные программы естественнонаучной направленности** (приказ по Управлению образования администрации Беловского района Курской области № 257 от 21.11.2022 года, приказ по школе № 437 от 21 ноября 2022 года)
Благодарность: Руденко Никите – обучающемуся 8 класса
Руководитель: Руденко Елена Анатольевна
- 9. Районное массовое мероприятие «Конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству – безопасные дороги»** (приказ по Управлению образования администрации Беловского района Курской области № 255 от 21.11.2022 года, приказ по школе № 438 от 21 ноября 2022 года)
Победители (1 место): Мильшина Светлана – обучающаяся 9 класса
Руководитель: Ланина С.Л.
Призёр (2 место): Котлярова Светлана - обучающаяся 9 класса
Руководитель: Лобова Л.Н.
Призёр (3 место): Лушпа Виктория – обучающаяся - обучающаяся 2а класса
Руководитель: Лихошерстова Т.В.
Благодарность: Бороденко Матвею - обучающемуся 1а класса
Руководитель: Шафоростова И.П.

Декабрь 2022 года

- 2. Районный конкурс «Я выполняю норматив ГТО» среди общеобразовательных организаций Беловского района** (приказ по Управлению образования администрации Беловского района Курской области № 263 от 28.11.2022 года, приказ по школе № 454 от 29 ноября 2022 года)
Победитель: Котлярова Светлана – обучающаяся 9 класса

- Руководитель: Лобова Л.Н.
Призёр: Некрасова Елизавета - обучающаяся 9 класса
Руководитель: Лихошерстова Т. В.
3. **Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» среди обучающихся образовательных организаций Курской области»** (приказ по комитету образования и науки Курской области № 1 – 1684 от 23.11.2022 года, приказ по школе № 455 от 29 ноября 2022 года)
Призёр (диплом 2 степени): Гонская Дарья - обучающаяся 6 класса
Руководитель: Пашина С.М.
4. **Муниципальный этап массового мероприятия «24 – й областной фотоконкурс «Туризм в объективе»** (приказ по Управлению образования администрации Беловского района Курской области № 261 от 25.11.2022 года, приказ по школе № 456 от 29 ноября 2022 года)
Победитель: Ельников Александр – обучающийся 4б класса С(К)О
Корнилова Екатерина – обучающаяся 3а класса
Руководители: Ланина Е.Г., Корнилова Т.А.
Призёры (2 место): Корнилова Екатерина – обучающаяся 3а класса
Лушпа Виктория – обучающаяся 2а класса
Мильшин Дмитрий – обучающийся 9 класса
Руководители: Корнилова Т.А., Лихошерстова Т.В., Вороненко Ю.Н.
Призёры (3 место): Корнилова Екатерина – обучающаяся 3а класса
Котлярова Светлана – обучающаяся 9 класса
Мильшина Светлана – обучающаяся 9 класса
Руководители: Шафоростова И.П., Лобова Л.Н., Вороненко Г.В.
5. **Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России, Пётр I»** (приказ по школе № 457 от 29 ноября 2022 года)
Призёр: Копылова София - обучающаяся 4а класса
Руководитель: Хижнякова В. В.
6. **Районный экологический конкурс проектов «Спасти и сохранить»** (приказ по Управлению образования администрации Беловского района Курской области № 264 от 28.11.2022 года, приказ по школе № 457 от 29 ноября 2022 года)
Победители: Лушпа Виктория – обучающаяся 2а класса
Котлярова Светлана – обучающаяся 9 класса
Руководители: Лихошерстова Татьяна Викторовна
Лобова Лиана Николаевна
7. **Предоставление лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности школьников** (приказ по Управлению образования администрации Беловского района Курской области № 273 от 01.12.2022 года, приказ по школе № 459 от 1 декабря 2022 года)
Благодарность: Гладковой Светлане Николаевне
8. **I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности** (приказ по школе № 459 от 1 декабря 2022 года)
Призёр: Руденко Никита – обучающийся 8 класса
Руководитель: Руденко Елена Анатольевна

9. **Региональный этап всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2022»** (приказ КО и НКО от 13.11.2022 г. № 1 – 1610, приказ по школе № 463 от 12 декабря 2022 года)
Сертификат участника: коллектив Коммунарковской СОШ
Руководители: Лукьянченко С.В., Ланина С.Л.
10. **Открытое общешкольное мероприятие, посвящённое Дню матери** (приказ по школе № 465 от 12 декабря 2022 года)
Благодарность: Шафоростовой И.П., Лихошерстовой Т.В., Валивахиной О.П., Хижняковой В.В., Руденко А.Б., Володиной Н.В., Пашиной С.М.
11. **Открытое общешкольное мероприятие, посвящённое Дню героев** (приказ по школе № 467 от 13 декабря 2022 года)
Благодарность: Гладковой С.Н., Селиной Г.В., Малееву А.В., Зозулину А.А., Лукьянченко С.В.
12. **Открытое общешкольное мероприятие, посвящённое Дню правовой помощи** (приказ по школе № 468 от 13 декабря 2022 года)
Благодарность: Бугаёвой Т.С.
13. **Итоговое сочинение** (приказ по школе № 469 от 13 декабря 2022 года)
Благодарность: Руденко Е.А., Лобовой Л.Н., Вороненко Г.В., Гарбарчук Т.Л., Пашиной С.М., Корниловой Т.А., Руденко А.Б.
14. **Региональный дистанционный конкурс научно – исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций «Математика без границ»** (приказ по школе № 471 от 14 декабря 2022 года)
Финалист: Чернышёва Маргарита – обучающаяся 7 класса
Руководитель: Лукьянченко Светлана Викторовна
15. **Региональный дистанционный конкурс научно – исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций «Физика без границ»** (приказ по школе № 472 от 14 декабря 2022 года)
Участник: Ивашов Никита – обучающийся 11 класса
Руководитель: Малеев Александр Вячеславович
16. **Областной дистанционный конкурс «Точка роста»** (приказ по школе № 473 от 14 декабря 2022 года)
Участник: Малеев Александр Вячеславович
17. **Дистанционный региональный конкурс образовательных видеофильмов «Все краски, кроме серой»** (приказ по школе № 474 от 14 декабря 2022 года)
Призёр: Чернышева Светлана – обучающаяся 11 класса
Руководитель: Лукьянченко Светлана Викторовна
18. **Районное массовое мероприятие Фотофестиваль эколят «Мир, в котором я живу»** (приказ по Управлению образования администрации Беловского района Курской области № 289 от 14.12.2022 года, приказ по школе № 475 от 14 декабря 2022 года)
Победители: Селин Михаил – обучающийся 8 класса
Ельников Александр - обучающийся 3б класса С(К)О
Руководитель: Селина Г.В., Ланина Е. Г.
Призёры (2 место): Копылова София – обучающаяся 4а класса
Артюхов Артём - обучающийся 4а класса
Соколова Олеся – обучающаяся 2а класса
Корнилова Екатерина – обучающаяся 2а класса
Мельтюхов Матвей – обучающийся 4а класса
Котлярова Светлана – обучающаяся 9 класса
Некрасова Елизавета – обучающаяся 9 класса

Артюхов Артём – обучающийся 4а класса
Старенков Даниил – обучающийся 11 класса
Руководитель: Хижнякова В.В., Лихошерстова Т.В., Корнилова Т. А., Лобова Л.Н.,
Вороненко Ю.Н.

Призёры (3 место): Абакумов Илья – обучающийся 9 класса
Лушпа Виктория – обучающаяся 2а класса
Ланин Евгений - обучающийся 4а класса
Бойко Ксения – обучающаяся 5б класса
Ельников Александр - обучающийся 3б класса С(К)О

Руководитель: Вороненко Г.В., Лихошерстова Т.В., Ланина С.Л., Минченко И.Н.,
Ланина Е.Г.

19. **Региональный семинар - практикум** (приказ по школе № 478 от 19 декабря 2022 года)

Благодарность за проведение мастер – класса: Руденко Елене Анатольевне,
Руденко Андрею Борисовичу. Володиной Наталии Викторовне

Благодарность за подготовку обучающихся в приветствии гостей:

Шафоростовой

Инне Петровне, Лихошерстовой Татьяне Викторовне, Валивахиной Ольге
Петровне,

Хижняковой Вере Владимировне

20. **Районные соревнования среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Беловского района (в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Курской области)** (приказ по Управлению образования администрации Беловского района Курской области № 290 от 15.12.2022 года, приказ по школе № 477 от 19 декабря 2022 года)

Призёр (3 место): Коммунарская СОШ

Руководитель: Зозулин А.А.

21. **Массовое мероприятие «Районный конкурс, посвящённый Дню героев Отечества «Герои моего края»** (приказ по Управлению образования администрации Беловского района Курской области № 288 от 14.12.2022 года, приказ по школе № 479 от 19 декабря 2022 года)

Победитель: Селин Михаил – обучающийся 7 класса

Руководитель: Селина Г.В.

22. **Открытый урок** (приказ по школе № 488 от 21 декабря 2022 года)

Благодарность: Бугаёвой Т.С., Селиной Г.В.

23. **Областное массовое мероприятие «Областной конкурс рисунков «Детству – безопасные дороги»** (приказ по школе № 489 от 21 декабря 2022 года)

Призёр (2 место): Мильшина Светлана – обучающаяся 9 класса

Руководитель: Ланина Светлана Леонидовна

24. **Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников на территории Беловского района в 2022 – 2023 учебном году** (приказ по Управлению образования администрации Беловского района № 294 от 20.12.2022 года, приказ по школе № 490 от 21 декабря 2022 года)

Победители (1 место): Чернышева Маргарита – обучающаяся 7 класса (по биологии)

Котлярова Светлана – обучающаяся 9 класса (по биологии)

Некрасова Елизавета – обучающаяся 9 класса (по
обществознанию)

Руденко Никита – обучающийся 8 класса (по ОБЖ)

Куртаев Дмитрий – обучающийся 8 класса (по истории)

Руководители: Руденко Е.А., Гладкова С.Н., Руденко А.Б.

Призёры (2 место): Ивашова Алина – обучающаяся 10 класса (по ОБЖ)

Шелехов Денис – обучающийся 9 класса (по ОБЖ)

Мильшина Светлана – обучающаяся 9 класса (по истории)

Руденко Никита – обучающийся 8 класса (по обществознанию)

Руденко Никита – обучающийся 8 класса (по искусству (МХК))

Черноиваненко Савелий – обучающийся 8 класса (по физической культуре)

Чупахина Татьяна – обучающаяся 9 класса (по физической культуре)

Исаенко Светлана – обучающаяся 11 класса (по физической культуре)

Ивашов Никита – обучающийся 11 класса (по физической культуре)

Руководители: Руденко А.Б., Гладкова С.Н., Селина Г.В., Зозулин А.А.

Призёры (3 место): Антонова Оксана – обучающаяся 11 класса (по русскому языку)

Руденко Никита – обучающийся 8 класса (по биологии)

Ивашова Алина – обучающаяся 10 класса (по английскому языку)

Некрасова Елизавета - обучающаяся 9 класса (по литературе)

Шафоростова Маргарита – обучающаяся 11 класса (экология)

Руденко Никита – обучающийся 8 класса (по русскому языку)

Шафоростова Мария – обучающаяся 8 класса (по технологии)

Красная Карина – обучающаяся 9 класса (по технологии)

Мильшина Светлана – обучающаяся 9 класса (по технологии)

Руководители: Пашина С.М., Руденко Е.А., Малеева Е.А., Вороненко Г.В.,

Корнилова Т.А.

25. **Районный конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни обучающихся (выполнение молодёжным представительством задания №1)** (приказ по Управлению образования № 295 от 21.12.2022 г., приказ по школе № 493 от 22 декабря 2022 года)

Призёр (3 место): МП «Жизнь» Коммунарской СОШ

Руководитель: Корнилова Татьяна Александровна

1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОО

Ежегодно в нашем образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся, родителей, педагогов с целью анализа удовлетворенности деятельностью, взаимоотношениями, комфортностью самочувствия их в школе.

Выводы: Анализируя результаты анкетирования родителей, можно сделать вывод о том, что родительская общественность высоко оценивает работу школы, удовлетворена взаимоотношениями в ОО

Трудоустройство выпускников за 3 года

Год	Кол-во выпускников	вузы	ссузы	работают	армия
2020	16	10	5	1	0
2021	13	8	4	0	1
2022	7	5	1	1	0

Выводы: данные таблицы свидетельствуют о том , что выпускники после окончания школы поступают в высшие учебные и средние специальные учебные заведения.

2. Качество реализации образовательного процесса

2.1. Основные образовательные программы

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования Коммунарковской СОШ разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении.

Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В школе также разработаны адаптированные образовательные программы для обучающихся специальных коррекционных классов.

2.2. Рабочие программы по предметам.

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями предметниками на основе авторских программ.

2.3. Программы внеурочной деятельности.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования. Ежегодно проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. В Коммунарковской СОШ работают детские объединения по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, общекультурное.

2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителем директора по учебной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Реализация обновленных федеральных государственных стандартов

Модернизация образования предполагает новые цели начального образования: научить младших школьников учиться, формировать у них **навыки универсальной учебной деятельности**. Результаты диагностики учащихся 1 класса (при адаптации) развития их познавательных и интеллектуальных способностей показали удовлетворительный уровень готовности.

Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы

В процессе освоения предметных курсов планируемые результаты предполагают выделение:

– базового уровня («выпускник научится»). Задания базового уровня сложности проверяют сформированность знаний, умений и способов учебных действий по данному предмету;

- повышенного уровня («выпускник получит возможность научиться»). Задания повышенного уровня сложности проверяют способность выпускника выполнять такие учебные задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

По плану внутришкольного мониторинга по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО были запланированы и проведены следующие мероприятия: составлено и утверждено календарно-тематическое планирование с учетом УУД, разработана программа внеурочной деятельности, отслеживается адаптация учащихся 1 класса с выявлением уровня развития на данный период, проанализирована специфика организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, проанализирована воспитательная работа в 1-10-х классах с учетом ФГОС, учителями даны открытые уроки с применением ИКТ.

При посещении уроков завучем большое внимание уделялось использованию в образовательном процессе приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения. На уроках учителя часто используют игровые формы сотрудничества, что крайне необходимо для учащихся младшего школьного возраста с учетом их возрастных и психологических особенностей. Применение игровых форм помогает учителю на протяжении всего урока поддерживать интерес ребенка к изучаемому материалу, концентрировать его внимание. Очень эффективно использование на уроках различных элементов соревнования, создание ситуации успеха.

В течение всего года учителями постоянно совершенствовались формы, приемы и методы проведения занятий. Индивидуальная работа сочеталась с коллективной, групповой, работой в парах. Такая методика позволяет приобрести опыт общения с одноклассниками, формировать навыки работы в коллективе, умение задавать вопросы, наблюдать, анализировать, прислушиваться к мнению других.

При выборе средств обучения учителя стремятся учитывать индивидуальные особенности детей, обращают внимание на подбор и содержание нового учебного , что

способствует формированию и развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности.

У всех учащихся ведутся портфолио, где размещены итоги диагностик, лучшие работы, тетради, рисунки, грамоты.

По результатам этого года работы в режиме введения стандартов второго поколения можно сделать следующие выводы: учителя в своей работе стараются использовать оптимальные варианты для достижения поставленных целей (наглядность, дидактический материал), использование различных форм обучения (индивидуальной, групповой, парной, активных форм обучения, дидактические игры) способствует повышению качества предметной обученности учащихся. Всё это способствует формированию и развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности, поддерживают интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. В основе работы с такими учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями на разных этапах учебного процесса.

Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

Управление деятельностью педагогического коллектива школы по обеспечению эффективности организации работы, осуществлению лично-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников, формированию творческой индивидуальности личности учителя и ученика администрация школы осуществляла совместно со специалистами социальной службы путём совершенствования системы информационного обеспечения. Были определены содержание, объём, источники информации, вновь сформированы её потоки и выведены на соответствующие уровни управления. Работа по обеспечению стабильного функционирования школы строилась на основе эффективной системы ВСОКО.

В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный мониторинг по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов;

- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ГИА и ЕГЭ, к аттестации в традиционной форме;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- контроль за работой с одаренными и мотивированными учащимися;
- контроль за воспитательной работой классных руководителей;
- контроль за организацией индивидуальной работы с неуспевающими;
- контроль за подготовкой учителей к аттестации и т.д.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся за 3 года;
- проведение исследования психо-эмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;

- проведение административных контрольных работ;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне района и области.

План мониторинга корректировался по мере необходимости, с учётом результатов контроля, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, составленных зам. директора по УР, руководителями МО, протоколах совещаний при директоре, заседаниях В школе осуществляется мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий. Обеспечена полная сохранность контингента учащихся. Анализ уровня реализации прав учащихся на образование осуществлялся в соответствии с «Законом об образовании в РФ» 2012г., государственным заданием, социальным заказом родителей, мотивацией, интересами, склонностями учащихся.

Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод о том, что 95% учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится работать парами, в команде. Ребятам нравится, что учителя на уроках используют интересные презентации, фильмы, проводят уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования.

Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, имеют план-конспект урока. С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля.

На уроках реализуется системно-деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу. Следует отметить, что благодаря целенаправленной работе учителей-предметников, классных руководителей совместно с психологом школы и родителями учащихся, оперативному и своевременному контролю со стороны администрации, регулярному заседанию Совета по профилактике сократились случаи неуспеваемости. Все ученики переведены в следующий класс, в этом учебном году нет учащихся, оставленных на повторный год обучения.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Здание школы построено по типовому проекту, оснащено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией. Год постройки здания –

2007. Проектная мощность – 264 ученика. Школа располагает 19-ю учебными кабинетами, спортивным залом площадью 280,2 м², актовым залом на 200 мест, общей площадью 131,5м², библиотекой с книжным фондом 15467 экземпляров, площадью 78,2 м², мастерской со столярными и слесарными станками площадью 80,8м², компьютерным классом (15 компьютеров). Рядом со школой расположен школьный стадион, который полностью предоставляется для организации и проведения образовательного процесса и внеурочной деятельности. Имеются: летняя баскетбольная площадка, беговая дорожка, гимнастическая площадка. Помимо перечисленных уличных спортивных сооружений, в здании оборудован спортивный зал. Спортивное оборудование и мягкий инвентарь по количеству и сохранности позволяют полностью реализовывать программу по физической культуре. В целях обеспечения безопасности в школе создана целая система предупредительных и профилактических мер и мероприятий: охрана школы осуществляется сотрудником вневедомственной охранной организации, организовано круглосуточное дежурство на посту № 1 (действует система строгого отслеживания посетителей, а также в журналах фиксируется время прихода, ухода каждого сотрудника и посетителя; в специальном журнале ведется учет выданных ключей); действует тревожная кнопка, голосовое оповещение, пожарная сигнализация (заключены договора на обслуживание данной техники). В школе имеется столовая на 80 посадочных мест. СанПиН, регламентирующие работу пищеблока, полностью соблюдаются, о чем свидетельствуют положительные заключения Роспотребнадзора и результаты последней инспекционной проверки. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с ОБУЗ ЦРБ. Перечень оборудования в медицинском кабинете соответствует СанПиН. Кабинет пролицензирован, в школе работает медсестра. Созданы все условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В 2007 году сдано в эксплуатацию здание школы вместе с пандусом для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2010 году в школе были открыты специальные (коррекционные) классы для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2012 году получен автобус для подвоза детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. 27 учителей школы на базе Курского института развития образования прошли повышение квалификации по теме «Инновационные технологии психолого – педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения». В 2017 году 16 учителей прошли обучение по теме: «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования по теме «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС». В 2020 году 10 учителей прошли обучение по теме: «Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Для работы с семьями и детьми с ограниченными возможностями здоровья в 2014 году создан консультативный пункт. Педагог-психолог Вороненко Г.В. и учитель-логопед Лобова Л. Н. работают индивидуально с детьми и осуществляют психолого-медико-педагогическую помощь детям с ОВЗ с учетом особенностей их физического или

психического развития. Разработаны индивидуальные учебные планы, оказывается методическая и консультативная помощь родителям.

В 2015 году получено оборудование для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по программе «Доступная среда». Оборудованы мебелью, информационно-техническими средствами кабинеты логопеда, психолога, что позволяет целенаправленно осуществлять работу психолого-педагогической службы, ориентированную на оказание педагогической поддержки школьнику. Под педагогической поддержкой мы понимаем оперативную помощь детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с их психическим и физическим здоровьем, социальным и экономическим положением их семей, успешным продвижением в обучении, в принятии школьных норм и правил.

Помещения	Количество
Учебные кабинеты:	19
Русского языка и литературы	1
Английского языка	1
Математики	1
Физики	1
Истории и обществознания	1
Географии	1
ИЗО	1
ОБЖ	1
Химии и биологии	1
Технологии	1
Учебная мастерская	1
Кабинет СКО	2
Информатики	1
Основ православной культуры	1
Кабинет начальных классов	4
Медицинский кабинет	1
Актный зал	1
Столовая	1
Библиотека	1
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Музейная комната	1
Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда	1

Выводы. Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с установленными требованиями и нормами.

3.2. Информационно-технические условия реализации образовательных программ.

Информационно-развивающая среда.

Компьютеров – 73, из них ноутбуков - 37

Принтеров – 8

МФУ - 10

Сканеров – 1

Мультимедийных проекторов – 17

Интерактивных досок – 5

Выводы: количество технических средств удовлетворительное, однако необходимо пополнить материально-техническое оснащение отдельных кабинетов.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, а также необходимой художественной и справочной литературой.

4.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются заведующие кабинетами, спортивным залом, за остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют рабочие места учащихся, исправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом. В случае обнаружения каких-либо отклонений от правил и норм охраны труда данные заносятся в журнал административно-общественного контроля.

Предписания выявляемые специалистами надзорных органов, выносимые в ходе проверок, устраняются своевременно.

Администрация школы уделяет большое внимание эстетическому оформлению школьного здания: цветы в холлах создают уют и благоприятную культурную атмосферу.

Предметные кабинеты оснащены необходимыми информационными стендами, дидактическими и методическими материалами. Каждый кабинет оснащен паспортом. В рамках плана ВСОКО регулярно проходят проверки предметных кабинетов и выдается Акт-разрешение на проведение занятий.

4.4. Организация питания

В Коммунарской СОШ созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся. Вопросы организации питания находятся на контроле

администрации школы и родительской общественности. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета о качестве организуемого питания. Вопросы организации питания учащихся обсуждались на заседании родительского комитета, на совещаниях при директоре.

Предоставление завтраков и обедов учащимся ОУ осуществляется в соответствии с перспективным десятидневным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей учащихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее - осеннее, зимнее - весеннее), длительности пребывания учащихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с распорядком дня учебы учащихся в школе согласно требованиям СанПин. При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль соблюдения графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и педагога, ответственного за организацию питания школьников.

В 2022 году все обучающиеся были обеспечены горячим двухразовым питанием, из них 131 – имеют льготы по оплате питания.

С целью изучения организации «здорового питания» в образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей с целью изучения общественного мнения об организации школьного питания.

В 2022 году по результатам анкетирования родители и ученики высоко оценили организацию питания в школе. Во многом это связано с тем, что рацион здорового питания в школе улучшился.

3.5. Кадровое обеспечение.

Количество педагогических работников:

25 чел., в т.ч.

директор – 1,

зам. директора - 2,

учитель-логопед – 1,

педагог-психолог – 1

Из них мужчин – 4, женщин – 21.

Звания и награды педагогов:

Заслуженный учитель России – 2

Почётный работник общего образования РФ – 6
Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации - 3
Отличник народного просвещения РФ – 1
Награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ – 5

Категории учителей:

Высшая категория – 4
Первая категория – 21

Педагогический стаж работы :

До 10 лет - 0 чел.
От 10 до 20 – 1 чел.
От 20 до 30 лет работы -12 чел.
От 30 до 40 лет работы – 9 чел.
Свыше 40 лет – 3 чел.

Образование:

Высшее – 24
Среднее специальное – 1

4.6. Общественное управление и стимулирование качества образования

В ОО создана система ученического самоуправления, которая служит для развития личности школьников, выработки у них социально значимых качеств активности, ответственности, отзывчивости: совет старшеклассников.

В состав общешкольного родительского комитета входят председатели классных родительских комитетов. Общешкольный родительский комитет функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства требований, предъявляемых к детям со стороны педагогического коллектива и семьи; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды знаний среди родителей и населения.

Плодотворно влияет на развитие взаимоотношений между школой и родительской общественностью то, что многие родители являются выпускниками нашей школы. А сегодня у нас учатся их дети, внуки и даже правнуки. Школа пользуется в районе заслуженным авторитетом и любовью со стороны жителей. Увеличение контингента учащихся с каждым годом является важным показателем отношения к школе.

Правовое воспитание

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и

соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде.

Задачами правового воспитания Коммунарковской СОШ являются:

- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров, способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

Система правового воспитания школы ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социально-правовых норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них. Уделяется внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести.

Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников. Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях. Младшие школьники и подростки продолжают свое «правовое образование» на более организованной морально-правовой основе. Через учебный процесс они получают общие представления о государстве, его символах, правах и обязанностях граждан. В воспитании их морально-правовых чувств огромную роль играют музыка и изобразительное искусство – разучивание песен о Родине, изображение жизни общества в рисунках. Школьники этого возраста, участвуя в гражданских отношениях, нередко по неведению нарушают требования правовых норм. Поэтому уже младшим подросткам необходима нравственно-правовая профилактика, разъяснение ситуаций, когда их поведение стоит на грани правонарушения, когда эгоизм, избалованность, распущенность могут причинить вред другому человеку или нанести ущерб общественному достоянию. Это особенно важно потому, что у школьника, который еще не несет юридической ответственности, накапливается опыт безнаказанного правонарушительного поведения.

Вступая в юношеский возраст, учащиеся более глубоко осмысливают суть правовых и нравственных отношений с помощью специальных учебных предметов. Старшеклассники знакомятся с основами законодательства в области образования, с

Уставом школы. Они практически усваивают свои права и обязанности через систему ученического самоуправления, организацию досуга, в отношениях друг с другом. Школьники знакомятся с жизнью трудовых коллективов, их правами и обязанностями, участием в управлении государством. Они узнают о практической деятельности административных органов, судов, полиции, оказывают помощь взрослым в проведении выборных кампаний. Некоторые старшеклассники, нарушающие закон, приобретают отрицательный опыт правовых взаимоотношений, подвергаясь за свои поступки различным мерам воздействия и пресечения. В целях предотвращения правонарушений среди старшеклассников с ними не только обсуждают правовой аспект их отношений и поведения, усиливают профилактическую работу, но и вовлекают их в правоохранительную деятельность как высшую форму нравственно-правового воспитания. На формирование правового сознания юношей и девушек оказывает определенное влияние их пристрастие к чтению детективной литературы. Существует немало высокохудожественных приключенческих произведений, удовлетворяющих интерес молодежи к романтике познавательного расследования. Кроме того, подлинно художественный детектив всегда несет в себе глубокий социальный смысл, раскрывающий корни и причины правонарушений, предостерегающий от противоправного поведения.

Среди механизмов осуществления правового воспитания большое значение имеет формирование у детей прочной нравственно-правовой эмоциональной основы. Нравственные чувства есть та почва, на которой произрастает нравственное сознание. В формировании правового сознания большую роль играет также отработка представлений о праве, которая приводит к усвоению школьниками правовых понятий. В результате учащиеся старших классов получают возможность осмыслить правовые аспекты своей разнообразной общественной деятельности, с большой пользой для себя обсуждать публикации на правовые темы.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться.

Основные направления деятельности:

1. Содержательное направление.

Разработка образовательных, воспитательных, социально-педагогических технологий, методов; отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;

Организация работы лектория правовых знаний

Развитие деятельности ученического самоуправления в школе.

2. Социально-педагогическое направление.

Реализация системы просветительских и социально-педагогических мероприятий, адресованных учащимся, родителям, педагогам;

Социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника;

3. Управленческое направление.

Изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации программы;

Привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с учащимися и их родителями по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения школьников.

Методы достижения поставленных целей и задач:

- Содержание курса реализуется на классных часах, которые планируются из расчета один классный час в четверть.
- Основной формой является беседа, в процессе которой учащиеся приобретают теоретические знания.
- Наряду с беседами используются такие формы: деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений, защита проектов, которые способствуют развитию умений школьников. Причем практические формы работы используются чаще в старших классах, учащиеся которых получили достаточное количество теоретических знаний на уроках и классных часах. В 7-9 классах ежегодно проводится тестирование с целью выявления склонности учащихся к правонарушениям. Для родителей на основе данного направления разработан цикл лекций по правовой тематике.

Критерии правовой воспитанности школьников неразрывно связаны с нравственными. Здоровый нравственный климат в коллективе является основой ответственного отношения его членов к правовым нормам, показателем хорошей работы. Положительные результаты правового воспитания достигаются в целостном педагогическом процессе единством воздействий гражданского, трудового и нравственного воспитания.

В настоящий момент на учете по правонарушениям состоят 3 обучающихся школы.

Информация по профилактической работе

1. Внеклассная работа с обучающимися, в том числе с детьми группы риска по профилактике наркомании в школе велась согласно Плану профилактической работы Коммунарковской СОШ по предупреждению правонарушений, негативных привычек на 2021-2022 учебный год, составленному согласно Комплексного плана организации и проведения мероприятий по профилактике распространения наркотических средств на 2021-2022 учебный год Комитета образования и науки Курской области, а также Межведомственного комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав Беловского района по трём направлениям:

- Работа с обучающимися;
- Работа с родителями;
- Работа с педагогическим составом.

Работа с обучающимися включает следующие мероприятия:

- Проведение индивидуальной и групповой профилактической работы с обучающимися: беседы, лекции классные часы.
- Встречи с медицинскими работниками, с сотрудниками КДН и ЗП, ПДН ОВД.
- Дни здоровья и спортивные соревнования.

-Анкетирование обучающихся.

-Тематические беседы с просмотром видеороликов:

Основные формы профилактической работы с родителями: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания.

Успешность профилактики во многом зависит от способности педагогов к установлению контакта с родителями, особенно проблемных, трудных детей. С родителями ведётся просветительская работа в рамках родительских собраний.

В школе организованы кружки спортивного и художественного направления (2 программы), занятия внеурочной деятельности для 1-10 классов.

Работа с педагогическим составом:

- подготовка учителей к ведению профилактической работы;

- организационно-методическая работа.

2. Выявление обучающихся, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача и (или) совершающих иные правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков проводится методом тестирования в 8-11 классах в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014г. №658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

3. В школе ежегодно разрабатывается и утверждается План профилактической работы Коммунарковской СОШ по предупреждению правонарушений, негативных привычек. Профилактическая работа ведется по данному Плану, а также по Плану работы Совета Профилактики и по Планам классных руководителей.

Формирование системы личностных ценностей в условиях РДШ.

Организация военно-патриотического воспитания

Коммунарковской средней школы

Во исполнении Указа Президента от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «**Российское движение школьников**» обучающиеся детской организации «Алые паруса» Коммунарковской школы вступили в ряды РДШ

Главные цели российского движения школьников – это содействие совершенствованию политики в вопросах воспитания школьников и формирование личности учащихся в соответствии с системой ценностей российского общества.

Эти цели решаются в рамках нескольких направлений:

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- военно-патриотическое;
- информационно-медийное направление.

Развитию личности способствуют несколько направлений :

Творчество. Для детей организовываются фестивали и конкурсы, культурно-образовательные и досуговые программы, творческие проекты.

Популяризация ЗОЖ: фестивали и конкурсы, популяризация комплекса ГТО, работа спортивной секции в школе.

Профорientационные мероприятия. Система классных часов данного направления, уроки «Проектория», всероссийские акции.

Гражданскую активность развивают такие направления:

- поисковые работы;
- изучение истории и краеведения;
- воспитание культуры безопасности.

Они воплощаются в рамках таких видов деятельности как:

- функционирование музейной комнаты
- волонтерство.

О волонтерстве следует сказать отдельно, так как эта деятельность приобрела очень широкий размах среди учащихся. Школьники могут заниматься одним или несколькими из следующих её видов:

- **Экологическое** (изучение природы малой родины и участие в акциях по охране животных и природы).
- **Социальное** (помощь социально-незащищённым группам).
- **Культурное** (содействие в проведении культурных мероприятий).
- **Волонтеры Победы** (участие в акциях и мероприятиях, связанных с сохранением памяти о ВОВ).
- **Событийное** (участие в образовательных, спортивных, социальных мероприятиях).

Активно развивается **информационно-медийное направление.**

Основной задачей этого направления является раскрытие детских талантов, поддержка талантливых юных журналистов, ведение новостных групп в социальных сетях: «РДШ Коммунарковская СОШ», проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников.

По средствам информационно медийных направлений нашей школы мы имеем возможности рассказывать обо всех проектах, мероприятиях, конкурсах, акциях, проходящих в стенах школы и за ее пределами.

Воспитание гражданина – патриота стратегическая цель школы, была, есть и будет. Патриотическое сознание наших граждан остается важнейшей ценностью, одной из основ духовно – нравственного единства общества. Школа должна принять на себя основную нагрузку по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, ведь именно здесь наше будущее, будущее нашей Родины.

Развитию **военно-патриотического** направления среди школьников способствует военно-патриотический клуб «Невский», отряд юнармии «Невский», музейная комната «Память». Цель - воспитать новое поколение патриотично настроенной молодёжи, умных, смелых, любящих свою родину граждан, готовых в любой момент встать на её защиту. Система работы классных руководителей, руководителей клуба, музейной комнаты включает: мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над братским захоронением, уход за братскими

могилами, проведение митингов и других патриотических мероприятий на братском захоронении и в других памятных местах). Проведение экскурсий по местам боевой славы, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, подготовка проектов «Гордость моей семьи» к празднику Победы. Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам. Участие клуба и отряда в региональных военно-патриотических сборах, марш-парадах, смотрах знаменных групп, смотрах песни и строя.

Во главе всего воспитательного процесса стоит урок. Каждый общеобразовательный предмет объективно располагает большим патриотическим потенциалом. Специальный раздел в предмете ОБЖ – ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ призван закрепить уже имеющиеся у обучающихся знания по допризывной подготовке, привести их в систему, дополнив новыми знаниями, научить применять на практике, полученные на уроках знания и умения – иными словами, сформировать умения и навыки военно-прикладного характера

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. При встрече с выпускниками, которые проходят службу в армии, курсантами военных училищ отзывы о нашей работе в школе по военно-патриотическому воспитанию только положительные.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2023 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Отчет за 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	180
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	98
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 97/54
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	42
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/8
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/17
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/57
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	164/91
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117/65
1.19.1	Муниципального уровня	117/65
1.19.2	Регионального уровня	41/23
1.19.3	Федерального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/96
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	1/4

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/100
1.29.1	Высшая	4/16
1.29.2	Первая	21/84
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	12/48
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	180/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,15 кв.м

Директор школы



Малеева Е. А.